

毕 业 论 文(设 计)

指 导 手 册



上海大学继续教育学院

二〇二五年五月编制

毕业论文（设计）是整个教学过程中的一个重要环节，是提高本科生知识、能力、素质的关键性步骤，是学生毕业资格认定和取得学士学位的一个重要依据。做好毕业论文（设计）工作，对全面提高本科毕业生的教育质量具有重要意义，是高等教育质量的重要评价内容之一。为规范本科毕业论文（设计）工作，特编制《上海大学继续教育学院毕业论文（设计）指导手册》，供师生在毕业论文（设计）指导和撰写过程中参照执行。

一、目的与要求

毕业论文（设计）的基本教学目的是培养学生综合运用所学知识和技能分析与解决实际问题的能力，初步形成融技术、经济、环境、市场、管理于一体的大工程意识，培养学生的创新意识和求知探索精神，以及严肃认真的科学态度和严谨求实的工作作风。

毕业论文（设计）应由本科毕业生在指导教师的指导下，独立完成，杜绝抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为。

毕业论文（设计）主要培养学生的自学能力、实践能力、创新意识和求知探索精神，并完成以下基本能力的培养：

- （一）资料、信息的收集、整理及分析、综合的能力；
- （二）方案论证、分析比较及逻辑构建的能力；
- （三）实验研究及动手能力；
- （四）使用网络和计算机（包括信息检索、计算机绘图、数据处理、基本软件应用等）的能力；
- （五）综合运用专业知识进行理论研究及解决实际问题的能力；
- （六）撰写报告（论文）的能力。

二、时间安排与进行方式

学生应认真学习《毕业论文（设计）指导手册》、《维普毕业论文管理系统操作手册》相关文档，整个论文写作阶段，学生应积极按

时参加指导教师要求的论文辅导与指导交流，主动与指导教师沟通，在论文撰写过程中严格遵守各项规定，按各个时间节点提交相应文件。

毕业论文（设计）定稿于申请毕业论文当年的 11 月初在维普毕业论文管理系统中完成提交，逾期未提交者毕业论文（设计）成绩为“不及格”。具体时间安排与进行方式：

毕业论文（设计）安排原则上不少于 14 周完成，须全员查重检测、全员答辩。毕业论文（设计）共分为四个阶段，具体时间安排与进行方式：

第一阶段：毕业论文（设计）动员及集中指导阶段；（6 月上旬前完成）

该阶段应由各专业学院或各教学点按专业或学科大类，组织两次集中辅导讲座：

第一次讲座：毕业论文（设计）启动动员，对毕业设计提出具体要求，论文指导教师的分配，毕业论文（设计）工作时间进程安排。在论文启动动员师生见面会上，学生应主动与指导老师交换联系方式。

第二次讲座：辅导学生选题及科学研究的基本方法，指导学生撰写毕业（设计）论文的格式及完成毕业论文（设计）的要求。

第二阶段：选题与拟定任务书、撰写开题报告，完成开题阶段；（7 月底前完成）

第三阶段：学生完成毕业论文（设计）任务，提交中期检查表、初稿和定稿阶段；（定稿 11 月初完成，教师评阅 11 月上旬前完成）

第四阶段：答辩与成绩评定阶段，答辩后学生须提交毕业论文（设计）终稿。（11 月中旬前完成）

三、选题要求

（一）选题原则

选题应立足于所在专业领域的理论问题或现实问题，具有一定的理论价值或实际应用价值，政治方向正确，符合国家立德树人要求，符合社会主义核心价值观。

1. 选题必须符合本专业的培养目标及教学基本要求，体现本专业基本训练内容，使学生在综合应用所学知识方面，受到比较全面的锻炼。

2. 选题应尽可能结合工作与社会实际，做到理论联系实际。

3. 选题应充分发挥学生的积极性和创造性，注重对学生基本能力的培养。

4. 选题应力求有益于学生综合运用所学的理论知识和技能，有利于培养学生的独立工作能力。

5. 选题的工作量和难易程度要适当，能做出适当的阶段性成果，使学生在指导教师的指导下经过努力能够完成。

6. 由多个学生（最多不超过3人）共同参加的项目，必须明确每个学生独立完成的工作内容和要求，以保证每人都受到较全面的训练，具有各自的特点。

（二）课题的类型和要求

1. 文科、经管类可选择应用研究、综合报告、理论研究等类型

课题应结合本科阶段所学专业知知识，注重当前经济形势、现实社会中的问题，要求学生在阅读文献、进行社会调查的基础上完成论文。论文必须主题明确，有理有据，要有创意，不允许仅将现成文献整理成文。

2. 理工科可选择工程设计、实验研究、产品开发、软件工程等类型

工程设计：应有完整的总设计图纸，同时撰写报告。报告的内容包括任务的提出、方案论证或文献综述、相应的设计计算过程和技术

经济分析。

实验研究：学生应独立完成一个完整的实验设计，取得足够的实验数据，同时完成报告，内容包括文献综述、实验方案、测试方法、实验数据处理与结论。

产品开发：应包括开发、设计、制作的主要过程，实物成果及实物的性能测试报告。

软件工程：应有完整的文档资料，包括有效程序、源程序清单、流程图、软件设计和使用报告。学生应独立完成一个应用软件，包括从需求分析、程序框图到源程序编写、调试的全过程，同时提供使用说明书。

除以上规定外，各院系根据专业特点可补充制定各自的具体要求。

（三）选题、审题的工作程序

1. 确定课题

高等学历继续教育学生的毕业论文（设计）的选题范围，应当在所学专业的范围内，提倡和鼓励学生按照毕业论文（设计）的教学要求，结合工作和社会实际进行选题。毕业论文（设计）的课题一般由学生提出，说明其意义、主要内容及指标、要求，初步拟定毕业论文（设计）的题目。如果学生没有合适的选题，可从有关指导教师提供的选题中选择题目，或提出选题意向，由指导教师给出论文题目。

2. 审题

学生在维普毕业论文（设计）管理系统中提交选题后，指导教师要对学生的毕业论文（设计）选题进行审定。如果毕业论文（设计）选题审核未通过，则由指导教师提出意见，退给学生，重新选题。

选题、审题工作应于毕业论文（设计）工作启动后 3 周内完成。

四、过程要求

（一）填写《毕业论文（设计）任务书》

学生确定课题后，拟定毕业论文（设计）任务书，并在维普毕业论文（设计）管理系统中填写和提交，其中要说明毕业论文（设计）课题的来源、研究的意义、研究的主要内容、工作难点及进行课题具备的条件、设计课题的目的、要求和主要技术指标、进度计划等，要求毕业论文（设计）工作量饱满，写作进度安排合理，能够按时完成。

《毕业论文（设计）任务书》是学生进行毕业论文（设计）的依据，是决定学生毕业论文（设计）工作能否正常开展的最重要的指导性文件。因此，填写时必须做到叙述清楚、要求明确、符合规范。

任务书须在选题确定后的 1 个月内提交，任务书一经审定，不得随意更改。

（二）填写毕业论文（设计）开题报告

结合任务书要求，在维普毕业论文（设计）管理系统中填写和提交开题报告，完成开题。通过阅读中外文文献、调查研究、分析论证等手段，阐明选题的意义及国内外发展现状、论文撰写提纲、研究方法及手段和步骤等。

（三）填写毕业论文（设计）中期检查表

论文写作阶段，学生应主动与指导教师联系沟通，在维普毕业论文（设计）管理系统中填写和提交毕业论文（设计）中期检查表，汇报写作进度，请教论文写作中遇到的问题，听取指导教师指导意见修改论文。

（四）提交毕业论文（设计）初稿、定稿和终稿

在指导教师的指导下完成毕业论文（设计）的撰写，在维普毕业论文管理系统中按时提交 Word 版初稿和 PDF 版定稿、终稿并完成相应的查重检测。

各分部（教学点）将各专业的课题、指导教师及学生的安排情况填入“毕业论文（设计）统计表”，并于毕业论文（设计）终稿环节结

束后，导入教务管理系统。

五、查重检测

为保证毕业论文（设计）质量，所有毕业论文（设计）均须查重检测，定稿和终稿检测总相似比不得超过 30%，否则论文成绩不及格。其中，优良论文定稿和终稿检测总相似比不得超过 20%。具体流程见《维普毕业论文操作手册》。

六、抽样检测

根据《上海市本科毕业论文（设计）抽检实施细则（试行）》（沪教委规〔2021〕6号）文件精神，本科毕业论文每年进行一次抽检，抽检对象为上一学年度授予学士学位的论文。重点对论文选题意义、写作安排、逻辑构建、专业能力以及学术规范等进行考察。对抽检不合格或涉嫌存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为的毕业论文，经查实后依法撤销已授予学位，并注销学位证书。

七、毕业论文（设计）的撰写和装订要求

一篇完整的毕业论文（设计）通常由封面、声明书、目录、摘要及关键词、前言（绪论）、正文、结论、致谢、参考文献和附录等几部分构成。

（一）毕业论文（设计）撰写的内容与要求

1. 封面

封面上应包含论文标题、学生及指导教师等基本信息。标题应该简短、明确，概括文章的确切内容、专业的特点和学科的范畴，标题的字数要适当，一般不宜超过 20 字。

2. 声明书

3. 目录

4. 摘要及关键词

摘要也称内容提要，应当以浓缩的形式概括本研究课题的主要内容、方法和观点，以及取得的主要成果和结论，应反映整个论文的精华。非英语专业的中文摘要约为 300-500 字，并译出外文摘要；英语专业只需英文摘要，约为 300-500 字。

摘要应写得扼要、准确，往往在毕业论文全文完成后再写摘要。在写作中要注意以下几点：

- (1) 用精炼、概括的语言表达，每项内容均不宜展开论证；
- (2) 成果和结论性意见是摘要的重点内容，在文字上用量较多，以加深读者的印象；
- (3) 要独立成文，选词用语要避免与全文尤其是前言和结论雷同；
- (4) 既要写得简短扼要，又要行文活泼，在词语润色、表达方法和章法结构上要尽可能写得有文采，以唤起读者对全文阅读的兴趣。

5. 前言（绪论）

前言（绪论）是全篇论文的开场白。它主要包括：

- (1) 选题的缘由及意义；
- (2) 对本课题现有研究情况的评述；
- (3) 说明本文所要解决的问题和采用的相关理论与方法；
- (4) 概述研究的论点、论据和所获成果。

作为摘要和前言，虽然所写的内容大体相同，但仍有很大区别。区别主要在于：摘要一般要写得高度概括、简略，前言则可以稍微具体些；摘要内某些内容，如结论意见，可以作为笼统的表达，而前言中所有内容则必须明确表达；摘要不写选题的缘由，前言则应明确反映；在文字量上一般情况是前言多于摘要。

6. 正文

正文是作者对自己研究工作详细的表述，它占全文的较多篇幅，本科生毕业论文的正文部分字数不少于一万字。

为体现成人教育特色，毕业论文的正文可写成“工作研究型”，即运用学过的专业理论知识去分析、解决社会现实生活或个人实际工作中的具体问题。既有一定的理论深度，又能将实际研究课题与所学专业有机联系，是侧重于理论应用的文体类型，但不可将正文写成“工作总结型”的文体。

如果有条件的话，也可写成“理论研究型”，即对有价值的理论问题进行有一定深度的探讨、论证、辨析后，提出新看法或观点，是侧重于学术研究的文体类型。

正文的写作步骤与要求：

(1) 立提纲：深入思考论文所定题目的主题思想。在充分阅读资料文献的基础上，起草论文提纲。通常要经过多次推敲，反复修改才能建立全篇的结构，按照内容理清思路，确定格局，做到层次清晰，结构严谨。提纲应尽可能列得详细一些。提纲需经指导教师审阅并通过后，才能开始写初稿。

(2) 写初稿：根据提纲全面展开，论述主体内容。主体内容包括研究工作的基本前提、假设和条件；模型的建立，实验方案的拟定；基本概念和理论基础；设计计算的主要方法和内容；实验方法、内容及其结果和意义的阐明；理论论证，理论在实际中的应用等等。根据课题的性质，一篇论文可能仅包括上述的一部分内容。

理论分析部分应写明所作的假定及其合理性，所用的分析方法、计算方法、实验方法等哪些是别人用过的，哪些是自己改进的，哪些是自己创造的，以便指导教师审查和纠正。这部分所占篇幅不宜过多，应以简练、明了的文字概略表达。

课题研究的方法与手段，分别用以下几种方法说明：

①用理论推导的手段和方法达到研究目的，这方面内容一定要精心组织，做到概念准确，判断推理符合客观事物的发展规律，符合人

们对客观事物的认识习惯与程序。换言之，要做到言之有序，言之有理，以论点为中枢，组织成完整而严谨的内容整体。

②用调查研究的方法达到目的，调查目标、对象、范围、时间、地点、调查的过程和方法等，这些内容与研究的最终结果有关系，但不是结果本身。所以，一定要简述。但对调查所提的样本、数据、新的发现等则应详细说明，这是产生结论的依据。若写得抽象、简单，结论就立之不牢，分析就难以置信，写作中应特别予以重视。

③用实验方法研究课题，应具体说明实验用的装置、仪器、原材料的性能等是否标准，并应对所有装置、仪器、原材料作出检验和标定。对实验的过程和操作方法，力求叙述得简明扼要，对人所共知的或细节性的内容不必过分详述。

结果与讨论分析是全文的核心。在写作时，应对研究成果精心筛选，把那些必要而充分的数据、现象、认识等写进去，作为分析的依据，应尽量避免把所得结果和盘托出。在对结果作定性和定量分析时，应说明数据的处理方法以及误差分析；说明现象出现的条件及其可证性；交代理论推导的由来，恰当运用表和图的表达方式。

(3) 定稿：初稿写成后由指导教师审阅，学生根据评语和意见进行修改，最后形成定稿。

(4) 终稿：答辩后，学生须提交毕业论文（设计）终稿。

7. 结论

结论是对整个研究工作进行归纳和综合而得出的总结；所得结果与已有结果的比较；在本课题的研究中尚存在的问题；对进一步开展研究的见解与建议。它集中反映作者的研究成果，表达作者对所研究课题的见解和主张，是全文的思想精髓，是论文的水平及价值的体现。要求写得概括、明确、措辞严密、容易领会；要实事求是地介绍自己的研究成果，属于他人的结论不可写；同时也切忌言过其实。

8. 致谢

致谢是在论文的结尾处，以简短文字，对课题研究与写作过程中曾给予直接帮助的人员，如指导教师、顾问教师及其他人员，表示自己的谢意。

9. 参考文献与附录

参考文献是毕业论文不可缺少的组成部分。它反映毕业论文的取材来源、材料的广博程度及可靠程度。一份完整的参考文献也是向读者提供了一份有价值的信息资料。建议引用文献数量不低于 15 篇，近 5 年的参考文献达到百分之六十。引用参考文献时，必须注意写法的规范性。

译文应包含在附录中。原文可由指导教师指定，也可以根据课题内容或工作需要由学生自选翻译资料，但需经指导教师批准同意。译文字数不少于 800 字。

（二）毕业论文（设计）撰写基本格式

学生的毕业论文（设计）的基本格式要求如下：

1. 毕业论文（设计）包含：

封面

声明书

目录

中文摘要、关键词

英文摘要、关键词

前言（绪论）

论文正文

结论

致谢

参考文献

附录

2. 字体及字号规范:

论文题目 —— 黑体小一号

“摘要”字样 —— 黑体小二号

英文“摘要”字样 —— 黑体 Times New Roman, 小二号

摘要正文 —— 宋体小四号

英文“摘要”正文 —— Times New Roman, 小四号

关键词 —— 宋体小四号

英文关键词——Times New Roman, 小四号

正文内容——宋体小四号

第一层次(章)题序和标题用小二号黑体字

第二层次(节)题序和标题用小三号黑体字

第三层次(条)题序和标题用四号黑体字

第四层次题序和标题用小四号黑体字(英文用 Times New Roman, 小四号)

参考文献、注释用五号宋体。

3. 参考文献格式:

在报告或论文的任何部分, 采用到前人的观点、方法、结论、成果时, 都必须注明其来源。一般的做法是将前人的相关论文或资料编入参考文献, 然后在引用的文字处加上该参考文献的编码即可, 否则, 就有抄袭、剽窃、侵权之嫌。

参考文献是毕业论文(设计)不可缺少的组成部分, 应在毕业论文(设计)中反映出来。参考文献的引用和著录应符合规范, 引用的资料具有权威性, 参考文献大多按文中引用出现的顺序来编序, 附于文末。参考文献书写格式应符合 GB7714-1987《文后参考文献著录规则》, 常用参考文献的书写格式如下:

期刊: [序号] 作者.题名[J].期刊名称.出版年月, 卷号(期号): 起止页码。

书籍: [序号] 著者.书名[M].版次(第一版应省略).出版地: 出版者, 出版年月: 起止页码。

论文集: [序号] 著者.题名[C].编者.论文集名, 出版地: 出版者, 出版年月: 起止页码。

学位论文: [序号] 作者.题名[D].保存地: 保存单位, 年份。

专利文献: [序号] 专利所有者.专利题名[P].专利国别: 专利号, 发布日期。

国际、国家标准: [序号] 标准代号, 标准名称[S].出版地: 出版者, 出版年月。

电子文献: [序号] 作者.电子文献题名[文献类型/载体类型].电子文献的出版或可获得地址, 发表或更新日期/引用日期(任选)。

4. 排版要求:

初稿的电子文档应用 Microsoft Word 编辑。页边距设置为上 2.5cm、下 2.5cm、左 3.0cm、右 2.0cm; 行距设置值为 1.5 倍行间距; 页码统一设置为居中; 页眉右对齐的内容是“上海大学继续教育学院毕业论文(设计)”, 字体为五号仿宋体。论文页面设置注意装订线, 页码一律用小 5 号居中标明。

初稿的电子文档上传至维普毕业论文管理系统时, 采用普通视图并存成以学号+姓名命名的文件, 如学生学号和姓名分别为 194A0021 张三, 则上传至维普毕业论文管理系统的 WORD 版初稿文件名为 194A0021+张三.doc;

但是, 定稿、终稿的电子文档应为 PDF 版, 则上传至维普毕业论文管理系统的 PDF 版定稿、终稿文件名为 194A0021+张三.pdf。

(三) 上海大学图书馆电子资源使用方法

文献检索是毕业论文（设计）工作中的一个重要环节，它可以帮助学生提高收集资料的能力；使学生学会在前人研究的基础上，发挥自己的创造力；帮助学生对课题的可行性和前瞻性进行超前的分析和预测，是高质量论文写作的基础。

上海大学图书馆提供众多专业信息电子资料库查询服务，如“维普资讯”“超星电子书”“万方数据”等中外知名数据库，学生可以通过校园网直接登录查询。

为了解决学生校外访问校内资源的问题，学校建立了 WEBVPN 方式，方便学生在校外使用校内资源，方法如下：

1. 统一“用户名”和“密码”认证。

在浏览器的地址栏中键入 <https://webvpn.shu.edu.cn/>，点击下方“上海大学统一身份认证平台”进行用户登录，用户名为一卡通账号（学号），密码为一卡通密码；

2. 登录成功后，进入图书馆资源的各数据库查询。

八、毕业论文（设计）评阅、答辩、成绩评定和公布

（一）评阅

毕业论文（设计）完成后，须经指导教师和评阅教师评阅，指导教师对学生在整个毕业论文（设计）中的工作态度、工作能力、成果的水平进行全面评价；评阅教师着重评阅报告或论文的质量与水平。理工类的毕业论文（设计）还要对学生完成的图纸及软、硬件成果进行验收。

（二）答辩

1. 成立答辩委员会，下设答辩小组。答辩小组人数以 3-5 名为宜，并设组长一名。成员应由指导教师及相当于讲师或讲师以上职称并具有较强的业务能力和工作能力的人员担任。

2. 答辩时间：学生汇报 5-10 分钟，答辩小组提问 10 分钟左右。

学生汇报应就①选题来源；②文件检索；③研究过程；④研究结论；⑤尚未解决的问题等进行汇报。

教师提问应紧扣论文的内容，对学生的研究全面了解。

3. 答辩结束后，答辩小组根据学生的毕业论文（设计）全部材料及答辩情况进行评价。

评分评价环节采取线上方式进行，指导教师、评阅教师和答辩组长分别及时在维普毕业论文管理系统中录入评分（百分制），以及相应的评语、评阅意见和答辩意见，并经审核人在线审核通过后，维普系统会按比例自动合成总评成绩。

（三）成绩评定

1. 毕业论文（设计）的成绩以学生独立完成工作任务的情况、成果的水平、独立工作的能力和创新精神、工作态度和工作作风以及答辩情况为依据。

2. 毕业论文（设计）的总评成绩由指导教师、评阅教师和答辩小组共同评定，指导教师评分占总成绩的 30%，评阅教师评分占总成绩的 30%，答辩小组评分占总成绩的 40%。

3. 毕业论文（设计）的成绩最后折算成五个等级（优秀、良好、中等、及格、不及格）。

4. 成绩评定必须坚持标准，“优秀”成绩的比例一般掌握在 15% 之内；“良好”不超过 45%；凡工作态度差或未完成规定任务的学生，应从严评分，不得降低要求。抄袭者定为不及格，甚至作舞弊处理。

有以下情况之一者论文为不及格（≤59 分）：

（1）论文不符合基本要求及规范，研究主题不明确，所用基本理论和知识错误，论文中分析及主要观点有原则性错误；

（2）论文层次结构不合理，不合要求，且答辩时对自己所研究的内容很不熟悉，基本上不能回答提问或回答错误多；

(3) 论文结构散乱，大部分或全部抄袭他人成果；

(4) 定稿的查重检测结果总相似比超过 30%。

(四) 成绩公布

最终，毕业论文（设计）的成绩经各分部和校外点管理办公室再次审核后，方可公布学生论文的总评成绩。

附表 1：论文查重检测对正文字数、正文单篇文献引用字数、正文累计文献引用比例及总体相似度的要求。

1.1 正文字数（含中、英文）要求

成绩等级	经管类	工科类	英语类	艺术类
优、良	≥10000 字	≥10000 字	≥5000 字	≥5000 字
中、及格	≥6000 字	≥6000 字	≥3500 字	
不及格	<6000 字	<6000 字	<3500 字	<3500 字

1.2 正文中单篇文献引用字数（含中、英文）要求

成绩等级	经管类	工科类	英语类	艺术类
优、良	≤1000 字	≤1000 字	≤500 字	≤400 字
中、及格	≤1500 字	≤1500 字	≤700 字	≤500 字
不及格	>1500 字	>1500 字	>700 字	>500 字

1.3 正文中累计文献引用比例及总体相似度（含中、英文）要求

成绩等级	经管类	工科类	英语类	艺术类
优、良	≤20%	≤20%	≤20%	≤20%
中、及格	≤30%	≤30%	≤30%	≤30%
不及格	>30%	>30%	>30%	>30%

上海大学继续教育学院毕业论文（设计）承诺书

本人申请参加本轮毕业论文（设计）撰写，为完成毕业论文（设计）的各项要求，特承诺：

一、本人已经阅读并知晓毕业论文（设计）写作各项要求，包括毕业论文（设计）检测不合格者，毕业论文（设计）成绩为不及格；知晓完成毕业论文（设计）各环节的截止日期，自愿承担“毕业论文（设计）逾期不交视为自行放弃本轮毕业论文（设计）写作”责任，所造成的所有后果自负。

二、本人已知晓学生均须参加毕业论文（设计）答辩的要求。

三、在毕业论文（设计）期间，本人会自觉处理好学习、工作、生活三者关系，主动与指导老师取得联系，定期向指导教师汇报毕业论文（设计）的工作进度、工作设想；实事求是，不弄虚作假，不抄袭别人的劳动成果，按进度完成毕业论文（设计）各环节工作。

学 号：

学生签名：

日 期： 年 月 日

上海大学继续教育学院毕业论文（设计）声明书

一、本人已经阅读并知晓毕业论文（设计）写作各项要求，包括毕业论文（设计）检测不合格者，毕业论文（设计）为不及格，由此造成的后果自负。

二、本人声明所呈交的毕业论文（设计）工作是由本人独立完成，在完成毕业论文（设计）时所利用的一切资料均已在参考文献中列出，不存在抄袭、剽窃、伪造、篡改、买卖、代写等学术不端行为，否则本人愿意承担一切责任。

三、本人已知晓《上海市本科毕业论文（设计）抽检实施细则（试行）》（沪教委规〔2021〕6号）文件要求，对抽检不合格或存在学术不端行为的毕业论文，经查实后依法撤销已授予学位，并注销学位证书。

四、本人完全了解上海大学继续教育学院有关保留、使用毕业论文（设计）的规定，即：学校有权保留毕业论文（设计）及送交复印件或电子件，允许毕业论文（设计）被查阅和借阅；学校可以公布毕业论文（设计）的全部或部分内容。

学 号：

学生签名：

日 期： 年 月 日